

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: فلسفه علم و نظریه پردازی در علم آسیب شناسی گفتار و زبان	رشته و مقطع تحصیلی: گفتار درمانی دکترا	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۲۰	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز:
تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: بهمن	میزان واحد به تفکیک ۱ نظری،
گروه مدرسین:	روز و ساعت درس: یکشنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: دکتر مجید سلطانی	پست الکترونیکی: majidsoltanist@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با رویکردهای فلسفی تولید علم و اهمیت و نقش آن در نظریه پردازی های علمی و تولید علم در جوامع بشری و به خصوص نقش آن در علوم مرتبط با سلامت انسان، از اهداف این درس در دوره دکترای گفتاردرمانی می باشد.

همچنین نظریه پردازی و اهمیت آن در نقد و به چالش کشیدن مسائل مرتبط با سلامت ارتباطی در انسان را فرا می گیرند.

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
1	ضرورت مطالعه فلسفه علم در علوم پزشکی و علوم اجتماعی و در ارتباط با گفتاردرمانی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
2	فلسفه سلامت و چالش های موجود در آن با توجه به فلسفه علم	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
3	علم و شبه علم (Science and Pseudo-science)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
4	معرفت شناسی (اپیستمولوژی) در تولید علم و دلایل تنوع در آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
5	معرفت شناسی دانش علمی به مثابه یک ساختار اجتماعی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
6	معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی Logical positivism، طبیعت گرایی Naturalism، تفسیرگرایی، معناگرایی و نسبی گرایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

			،Interpretation, Meaning and Relativism آبجکتیویتی، هرمنوتیک و رفلکسیویتی، ساختارگرایی و برساخت گرایي Structuralism and Constructivism و نسبت فمینیسم با ساختارگرایی، پسا-مدرن و پسا-ساختارگرایی، گفتمانی Discourse view، پلورالیسم Pluralism و عملگرایی Pragmatism، واقعیت گرایی نقادانه Critical realism	
7	نظریه، مدل و معرفت شناسی در نظریه پردازی علمی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
8	گزاره های منطقی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
9	بررسی مقایسه ای فلسفه، مدل و نظریه در گفتاردرمانی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
10	توسعه نظریه و نظریه پردازی و مباحث مربوط به آن در گفتاردرمانی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
11	روش های علمی در آزمون نظریه های مرتبط با آسیب شناسی گفتار و زبان	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
12	ضرورت مطالعه فلسفه علم در علوم پزشکی و علوم اجتماعی و در ارتباط با گفتاردرمانی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
13	فلسفه سلامت و چالش های موجود در آن با توجه به فلسفه علم	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
14	علم و شبه علم (Science and Pseudo-science)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
15	معرفت شناسی (اپیستمولوژی) در تولید علم و دلایل تنوع در آن	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و چهار گزینه‌ای انجام می‌شود.

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

۱. گیلیس، د. فلسفه علم در قرن بیستم: چهار موضوع اصلی. مترجم: حسن میاننداری. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، طه.
۲. استیونسون ل. بایرلی ه. (آخرین ادیت). هزار چهره علم (گفتارهایی درباره دانشمندان ارزش‌ها و اجتماع). مترجم: میثم محمدمینی. تهران: نشر آسیم، فرهنگ نشر نو.
۳. آکاشا، سمیر. فلسفه علم. مترجم: هومن پناهنده. تهران: فرهنگ معاصر.
۴. Bunge, M. Philosophy of science: from problem to theory. (vol. 1). Taylor & Francis.
۵. Frank, P. Philosophy of Science: The Link between Science and Philosophy. Courier Corporation.
۶. Gambrell, E. D. Critical thinking and the process of evidence-based practice. New York, NY: Oxford University Press.
۷. Hudson, M. W., DeRuiter, M. Professional Issues in Speech-Language Pathology and Audiology. Plural Publishing.
۸. Lum, C. Scientific Thinking in Speech and Language Therapy. Psychology Press.
۹. Psillos, S. Philosophy of Science A-Z. Edinburgh University Press